

## Quale latino per i licei generalisti?

Percorso di formazione per docenti di Lingua e Cultura latina nel liceo linguistico, nel liceo delle scienze umane, nel liceo scientifico

### A. Premessa

Nel corso dell'assemblea annuale del C.L.I.L.C (Coordinamento Ligure Insegnanti Lingue Classiche<sup>1</sup>) è stato ripreso il dibattito sulle condizioni attuali della didattica del latino nei *curricula* liceali non classici e sono nuovamente emersi elementi di preoccupazione sullo stato di salute, per meglio dire di efficienza formativa, della materia “Lingua e Cultura latina” (“Lingua latina” nel primo biennio del Liceo linguistico).

Sulla base di numerosi riscontri appare infatti aggravato uno stato di sofferenza apertosi all'indomani del riordino Gelmini (DPR 89/2010 relativo alla *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei*) in conseguenza delle modifiche apportate ai quadri orari e della nuova impostazione dell'insegnamento linguistico e culturale della disciplina Latino. Tale situazione pare imputabile alla debolezza strategica delle scelte didattiche attuate in molte sedi come risposta all'innovazione normativa, che, almeno negli intenti, avrebbe dovuto movimentare fortemente le risorse umane e culturali dell'istruzione liceale per poter vincere la sfida dell'insegnamento del latino del XXI secolo rifondando le basi di un contratto formativo in grado di suscitare motivazioni e costruire competenze negli studenti.

Da quanto emerge dalla verifica dei requisiti di accesso degli studenti immatricolati nei corsi delle lauree umanistiche negli ultimi cinque anni si è verificato invece un generale arretramento delle conoscenze e delle abilità ascrivibili all'apprendimento liceale del latino da cui non sono spesso esenti neppure i diplomati a pieni voti del liceo classico.

Il CLILC all'unanimità dei suoi soci ha espresso quindi un sentimento di forte preoccupazione per l'insegnamento del latino liceale e ha maturato la volontà di intraprendere un'azione di sensibilizzazione, di analisi, di proposta formativa rivolta a Docenti e Dirigenti dei licei scientifici, linguistici e delle scienze umane con la collaborazione, quale partner istituzionale, dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria.

Si trasmette informativa di massima del corso di formazione, che sarà illustrato compiutamente ai Dirigenti e Docenti cui è rivolto in un incontro pubblico che si terrà a Genova nella prima decade del mese di settembre.

---

<sup>1</sup> Il CLILC è stato costituito con atto pubblico nel 1996. Tra i suoi compiti statutari vi è la promozione d'iniziativa per l'aggiornamento professionale dei docenti di Lingue classiche.

Si chiede cortesemente di indicare la propria manifestazione d'interesse all'incontro di presentazione compilando il seguente form d'iscrizione entro il 9 settembre p.v.:

<https://forms.gle/U1RDPJWtxux1BkhM6>

Sarà data tempestiva comunicazione della data e della sede dell'incontro ai dirigenti e docenti interessati.

## B. Piano d'intervento

### A. Rilevazione dello *status quaestionis*:

- *analisi e confronto delle scelte attuate e delle metodologie utilizzate così come formulate nei documenti di programmazione educativo-didattica (programmazioni dei Dipartimenti disciplinari, PTOF e, ove significativi per il profilo della didattica del Latino, RAV e PDM) a cura dei referenti delle sedi scolastiche nelle quali sono presenti a livello regionale i curricula del liceo linguistico, del liceo delle scienze umane, del liceo scientifico;*
- *analisi e confronto di indicatori oggettivi (es. ai voti di profitto riportati nelle valutazioni intermedie e finali per la materia Lingua e Cultura latina e ai debiti formativi assegnati nelle diverse annualità.)*

B. Definizione della dinamica dei bisogni professionali e organizzativi con specifica attenzione alle modalità concrete e specifiche d'innesto nelle concrete articolazioni del *curricolo d'istituto* di ogni tipologia di sede liceale.

C. Elaborazione di proposte/strategie/soluzioni didattiche/ concrete unità di sperimentazione nelle scuole all'interno di una cornice di lavoro prevalentemente seminariale, con l'individuazione di specifiche figure di coordinamento allo scopo di garantire in ogni momento la congruità delle attività rispetto agli scopi generali dell'iniziativa.

D. Documentazione e condivisione dei materiali di lavoro e degli esiti prodotti nelle sperimentazioni.

*Il viatico in tale percorso di analisi e presa in carico dei bisogni organizzativi, didattici e professionali relativi alla didattica del Latino continua indubbiamente a essere rappresentato dalla rilettura delle Indicazioni nazionali, rispetto alle quali, in tema di definizione dei risultati di apprendimento attesi al termine dei distinti percorsi liceali e coerenti con il Profilo educativo culturale e professionale dello studente, deve essere legittimata la declinazione strategica delle competenze e la sequenza temporale degli obiettivi selezionati per l'apprendimento.*

## C. Percorso formativo

### Destinatari:

- Docenti di lingua e cultura latina dei licei scientifici, linguistici e delle scienze umane (3 - 4 docenti per scuola)

### Modalità di svolgimento:

- Sessioni seminariali a livello provinciale
- Gruppi di lavoro funzionali sulla base delle tematiche individuate dai corsisti come prioritarie rispetto ai bisogni della sede di servizio.

### Tempistica

- A. Prima fase finalizzata, attraverso i materiali prodotti, alla sperimentazione in aula nel corso delle attività dell'a.s 2019/2020
- B. Seconda fase a consuntivo, basata sull'esame dei risultati ottenuti, nell'ultima parte dell'anno scolastico o nel mese di settembre 2020.

*Dopo le fasi di sperimentazione e di verifica, i materiali utilizzati costituiranno un dossier atto a essere diffuso con note di carattere metodologico-didattico per successive utilizzazioni anche da parte di sedi scolastiche non coinvolte nel percorso.*

## D. Tipologia delle attività

- 4 - 5 relazioni per 8 – 10 ore complessive.
- Attività dei gruppi di lavoro:
  - 10 – 12 ore per la prima fase
  - 8 – 10 ore per la seconda fase

**I soci CLILC membri della Giunta esecutiva  
ed estensori della proposta  
Silvana Rocca, Socio fondatore  
Serena Ferrando, Presidente  
Mariella Tixi, Tesoriere**

**Il Dirigente Ufficio III –USR per la Liguria  
Dott. Alessandro Clavarino**